

Overzicht van de ondersteuning van Waldorf Almere

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Waldorf Almere biedt vrijeschool onderwijs. Wij zijn een kleine, startende school en gaan schooljaar 2025/2026 leerjaar 1 (klas 7) vormgeven.

We bieden leerlingen de kans om zich te ontwikkelen in een omgeving die met leerlingen meebeweegt. Leraren die soms spelend en kunstzinnig te werk gaan. De leraren geven de lessen zelf vorm en kunnen hierdoor specifiek inspelen op de behoefte van de klas.

Dat betekent:

- We werken niet voor alle vakken met methodes en boeken
- De leerlingen verwerken veelal zelf de aangeboden leerstof in een schrift
- Er wordt veel handmatig geschreven en getekend
- We werken zonder toetsen in klas 7 en 8
- Leerlingen in klas 7 en 8 krijgen geen huiswerk
- De feedback op hun werk is schriftelijk en mondeling
- Leerlingen krijgen ambachtvakken, ze leren werken met veel verschillende materialen
- We laten leerlingen de wereld ontdekken door het onderzoekend denken te stimuleren, door leerstof te laten aansluiten bij hun ontwikkelingsfases en middels veel praktische opdrachten. Daarom zitten alle leerlingen met de niveaus vmbo-t tot en met vwo in dezelfde klas. Zo leren ze van elkaar en is er ruimte en tijd om zich vrij te ontwikkelen.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

| Ondersteuning bij taal- en rekenen | Hoe werkt de school hieraan? |
|------------------------------------|--|
| Taal | In een groepje hulp bij maken van opdrachten. |
| Dyslexie | <u>Extra tijd (20 % bij toetsen)</u> voor alle leerlingen die een officiële verklaring hebben. Bij toetsen mag er gebruik worden gemaakt van verklanking. |
| Rekenen | In een groepje hulp bij maken van opdrachten. |
| Dyscalculie | <u>Extra tijd (20 % bij toetsen)</u> voor alle leerlingen die een officiële verklaring hebben. Gebruik van rekenmachine. |

| Ondersteuning bij intelligentie | Hoe werkt de school hieraan? |
|--|-------------------------------------|
| Meer- en hoogbegaafdheid | Geen extra ondersteuning. |
| Disharmonische intelligentie | Geen extra ondersteuning. |

| Ondersteuning bij motivatie en leren | Hoe werkt de school hieraan? |
|--|--|
| Motivatie en concentratie | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |
| Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |

| Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren | Hoe werkt de school hieraan? |
|--|--|
| Sociale vaardigheden | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |
| Angst en stemming (incl. faalangst) | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |
| Omgaan met grenzen | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |
| Middelengebruik en verslaving | Geen specialist in de school, eventueel ondersteuning door Begeleider Passend Onderwijs. |

| Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen | Hoe werkt de school hieraan? |
|---|---|
| Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek | Geen specialist in school. De school heeft geen passende voorzieningen. |

| Ondersteuning thuis en vrije tijd | Hoe werkt de school hieraan? |
|--|-------------------------------------|
|--|-------------------------------------|

| | |
|--------------------------------|---|
| Ondersteuning thuis/vrije tijd | Als het nodig is wordt ouder- kind adviseur ingeschakeld. |
|--------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Overige ondersteuning | Hoe werkt de school hieraan? |
| Geen. | |